

Scolarité obligatoire

Commission pédagogique, COPED



Christophe Germanier
président de la COPED

MANDAT

Une commission permanente est instituée sous le nom de commission pédagogique (COPED), en qualité d'instrument d'élaboration et de conseil pour la CIIP, chargée des travaux de suivi et de développement garantissant le caractère évolutif, la cohérence et l'équilibre du Plan d'études romand et de travaux d'ordre général et pédagogique portant sur la scolarité obligatoire.

Thèmes traités en 2016

Thèmes traités

Moyens d'enseignement romands

La COPED assure un suivi des MER et se penche régulièrement sur les chantiers de moyens d'enseignement romands (MER) en cours de rédaction ou d'adaptation. De nombreux Groupes de validation (GVal) sont actifs et soumettent régulièrement leurs analyses à la COPED, qui dispose également des appréciations directes des rédacteurs quant aux demandes ou commentaires qui y sont formulés.

Pour le domaine *Sciences humaines et sociales* (SHS), les travaux de rédaction et de validation se sont succédés durant l'année 2016. Alors que les séquences en probation s'introduisaient en 9^e année, selon le vœu de l'AP-CIIP, dans la plupart des cantons dès la rentrée scolaire, les séquences de 10^e poursuivaient leur élaboration et leur validation, tandis que de nouveaux rédacteurs prenaient en main celles de 11^e année, sous la direction d'une rédaction en chef. La validation finale des séquences de 10^e année, malheureusement encore partielles pour l'Histoire, s'est produite dans le courant du mois de novembre, avec préavis à destination de la CLEO. Cette dernière décidera de leur adoption début 2017. Un groupe de travail se mettra en place pour répondre au mandat donné par la CLEO concernant la question de l'évaluation pour les MER du cycle 2 dans ce domaine.

Pour le domaine *Langues*, les adaptations de moyens existants ont porté :

- en allemand, sur le site associé à *Junior 7^e* et sur le moyen *Junior 8^e*, ainsi que sur les lignes d'adaptation de la collection *Geni@I-Klick 9-11* pour le cycle 3 ;
- en anglais, sur le site associé à *English in Mind 10^e* et sur le moyen *English in Mind 11^e*.

L'aval à leur édition ayant été donné par la CLEO, *Junior 8^e* et *English in Mind 11^e* seront introduits dès la rentrée 2017, en fonction des calendriers cantonaux. Les adaptations prévues pour *Geni@I-Klick 9-11* se révélant insatisfaisantes, la COPED a alerté la CLEO fin 2016 et celle-ci décidera en 2017 des éventuelles négociations à mener avec l'éditeur.

Les rédacteurs de la collection *Mathématiques 1-8* ont débuté leurs travaux en septembre 2015 et ont présenté leurs premiers lots de validation dès janvier 2016. Ceux-ci établissaient la structure globale des moyens, en respect du projet éditorial. Les chapitres successifs de *Mathématiques 1-2* ont ensuite été soumis à validation, pour lesquels la COPED a produit régulièrement des préavis à l'attention de la CLEO.

La CLEO ayant donné son aval à l'ajustement de l'aide-mémoire de la collection *Mathématiques 9-10-11*, la COPED a été chargée d'analyser directement la production des chapitres réajustés par le groupe de suivi. Le premier chapitre a été présenté durant l'été 2016 et les travaux se prolongeront jusqu'en 2017.

>>

*Scolarité obligatoire***Mandat *Mise en œuvre MITIC***

Suite à de multiples travaux relatifs aux MITIC, la CLEO avait attribué un mandat à la COPED en 2015 déjà. Il consistait à explorer la prise en charge des dimensions MITIC dans l'enseignement, ainsi que la mutualisation de ressources favorisant leur mise en œuvre. Suite à la réorganisation des commissions pour la période administrative 2016-2019, un groupe de travail réunissant des représentants de la COPED et de la CORES a été nouvellement désigné.

Profils de connaissance/compétence

Inscrits dans la CSR (art.16), les profils de connaissance/compétence ont nouvellement été attribués à la COPED qui a entrepris, durant 2016, une première exploration des dispositifs existants dans les cantons. Souhaitant ancrer les options à retenir dans la définition de ces profils, la COPED a proposé la tenue d'un colloque en 2017 sur le sujet, ce que la CLEO a accepté.

Données factuelles

La Commission pédagogique a tenu 9 journées de séance en 2016 : 5 février, 11 mars, 28 et 29 avril, 17 juin, 9 septembre, 3 et 4 novembre, 16 décembre.

Présidence : Christophe Germanier (VS).

Collaborateurs scientifiques : Viridiana Marc et Shanoor Kassam (SG-CIIP).

Secrétariat : Concetta Coppola (SG-CIIP).

Profils

La COPED