

FORMATION DES ENSEIGNANTS ET DES CADRES

Point 3.6 du programme 2016-2019

Conférence latine de la formation des enseignants et des cadres, CLFE



Frédéric Wittwer
président de la CLFE

La conférence latine de la formation des enseignants et des cadres (ci-après CLFE) traite de l'ensemble des problématiques relevant de ce domaine, dont l'exigence de coordination est inscrite dans la Convention scolaire romande, pour les divers degrés d'enseignement. La CLFE est constituée par des chefs des services/directeurs généraux de l'enseignement et par les recteurs ou directeurs des instituts de formation d'enseignants: HEP-VD, HEP-BEJUNE, HEP-Fribourg, HEP-VS, Dipartimento Formazione e Apprendimento – DIFA / SUPSI, Centre de formation et de recherche francophone pour la formation des enseignants-es du secondaire I et II de l'Université de Fribourg – CERF, l'Institut universitaire de la formation des enseignants de l'Université de Genève – IUFE et l'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP).

Évolution de la profession et reconnaissance des diplômes

Thèmes traités

La CLFE a mis sur pied un groupe de travail intitulé *Évolution et perspectives dans le domaine de la formation des enseignants*. Ce groupe, composé de quatre membres de la CLFE et quatre représentants du Syndicat des enseignants romands (SER), est chargé d'analyser en particulier les constats et revendications formulés par le SER. Ses résultats et propositions seront transmis sous la forme d'un bref rapport à l'AP-CIIP au plus tard au début 2017. Le Groupe de travail s'est réuni à 4 reprises, les 15 juin, 5 juillet, 9 septembre et 22 novembre sous la présidence de Pascale Marro, présidente du CAHR (HEP-FR).

Examen de la situation de l'emploi

La CLFE examine régulièrement la situation et l'évolution de l'emploi dans l'enseignement. Ses travaux l'amènent à constater que la situation est ponctuellement critique dans les cantons, notamment dans l'enseignement spécialisé. Cependant, tous les postes ont été repourvus avec des enseignants qualifiés pour l'année scolaire 2016-2017. Les instituts de formation assurent globalement la relève à condition de maintenir, voire d'augmenter le nombre d'étudiants à former durant les prochaines années.

Développement de l'attractivité de la formation et analyse des besoins en vue d'anticiper la pénurie ou la pléthore d'enseignants dans les prochaines années

La CLFE a créé un groupe de travail *Emploi et attractivité de la formation d'enseignants*. Son mandat est d'examiner les conditions qui permettent d'assurer la relève du corps enseignant et d'anticiper les besoins à l'échelle romande, en ayant une vision de l'évolution démographique et de coordonner et consolider les instruments de régulation de l'accès à la profession. Il est constitué des représentants de la CLFE des services employeurs et du CAHR à parts égales, ainsi que du directeur de l'IRD. Le Groupe de travail a tenu sa première séance le 16 décembre à Neuchâtel sous la présidence de Patrice Clivaz (HEP-VS).

>>

*Formation des enseignants et des cadres***Formation des directions d'institution de formation – FORDIF**

La CLFE suit les travaux d'enquête sur l'impact de la formation FORDIF (CAS et DAS) concernant les activités professionnelles des cadres scolaires dont le mandat a été confié à l'Institut de recherche et de documentation pédagogique (IRD) en 2015. Les premières analyses sont attendues au printemps 2017.

Examen d'interpellations sur des questions relatives à la formation des enseignants

S'appuyant sur l'art. 12 de la CSR, la Commission interparlementaire romande a adressé un postulat à l'AP-CIIP, afin que cette dernière l'informe plus précisément sur les modalités de formation pratique des enseignants des degrés secondaires I et II, estimant qu'elle n'était a priori pas suffisante. Un rapport de la CLFE, expliquant et détaillant les objectifs et la typologie des diverses modalités de formation pratique, a été présenté à la CIP-CSR le 28 octobre 2016.

Formation des enseignants du secondaire I et II dans le domaine de l'information scolaire et professionnelle (ISP)

Sur la base d'un projet de recommandations de la conférence latine de l'orientation (CLOR) et sur la base du rapport du Conseil académique des Hautes Écoles romandes (CAHR), la CLFE constate que tous les parcours de formation concernés prévoient, selon des modalités différentes, une telle formation en lien avec le Plan d'étude romand (PER) (formation générale) et elle ne voit pas la nécessité à ce stade d'imposer un module unique de formation harmonisé à l'échelle romande. En revanche, l'ISP ressortissant de la « formation générale » du PER, le rôle et la place de l'orientation scolaire et professionnelle doivent être intensifiés. La CLFE souhaite étudier et développer, avec la collaboration de la CLOR et de la conférence latine de l'enseignement ordinaire (CLEO), une offre commune de formation continue certifiée pour l'ISP au niveau romand dans le courant de l'année 2017.

Offre coordonnée de formation continue des enseignants dans le domaine du PER et de l'implémentation des nouveaux MER

Les membres de la CLFE ont entériné le projet de modules communs de formation pour les formateurs d'enseignants (F3). Les membres des bureaux de la CLEO et de la CLFE ont fixé les orientations et les conditions-cadre dans une séance de travail le 22 mars 2016. Tout en veillant à la diversité des approches didactiques et aux prérogatives cantonales (personnes ressources, modalités financières, répartition des enseignements, traditions locales, etc.), la CLEO analysera les besoins de formation continue des enseignants pour l'introduction des nouveaux moyens d'enseignement romand et, en collaboration avec le CAHR et la CLFE, elle examinera pour le printemps 2017, la faisabilité d'un projet pilote de FC commune dans les domaines SHS 9-11 – Histoire et Géographie – et Maths 1-8.

Formations en didactique et procédures de reconnaissance

La CLFE suit l'évolution des travaux du CAHR qui visent le développement de la relève parmi les formateurs d'enseignants en créant le Centre de compétences romand de didactique disciplinaire (2Cr2D) qui participe au programme de *développement des compétences scientifiques en didactique des disciplines 2017-2020* (programme soutenu par la CDIP et Swissuniversities).

Données factuelles

La conférence s'est réunie à 5 reprises en 2016, soit les 13 janvier, 22 mars, 12 juin, 29 septembre, 9 novembre 2016 à Lausanne.

Présidence: Frédéric Wittwer (GE).

Collaboratrice scientifique: Marie-Paule Matthey (SG-CIIP)

Secrétariat: Virginie Beyeler (SG-CIIP).

La CLFE