

Le saviez-vous ?

L'IRDp propose une nouvelle publication en ligne !

irdp FOCUS porte sur les travaux et activités de l'Institut de recherche et de documentation pédagogique (IRDp) et en présente l'essentiel en trois à quatre pages sous forme de synthèse, de présentation de résultats, de compte-rendu, etc. (parution irrégulière). Retrouvez les trois premiers numéros sur www.irdp.ch :

- *Quels référentiels pour évaluer les élèves au plus près de ce qu'ils savent ? Interview de Lucie Mottier Lopez, propos recueillis par Anne Bourgoz Froidevaux.*
- *Site Internet Mathématiques 9-10-11. Résultats de l'enquête auprès des enseignants, par Shanoor Kassam.*
- *Phase pilote English in Mind 10^e. Évaluation de la quatrième année d'expérimentation de l'enseignement de l'anglais (2014-2015), par Lisa Singh & Audrey Bonvin*

Parus récemment

De Pietro, J.-F., Gerber, B., Leonforte, B. & Lichtenauer, K. (2015). Quelle place pour les approches plurielles dans les nouveaux plans d'études des trois régions linguistiques de la Suisse ? *Babylonia*, 2, 59-65.

Kassam, S. (2015). *Utilisation du site Internet des moyens de mathématiques 9-10-11 : enquête auprès des enseignants : principaux résultats*. Neuchâtel : IRDP.

Roth, M. & Isler, D. (éds). (2015). La littératie dans les familles, les établissements de la petite enfance et à l'école. *Forumlecture.ch*, 3.

Pagnossin, E., Armi, F. & Matei, A. (2016). *Documents informatifs et indicateurs de l'Espace romand de la formation : année 2015*. Neuchâtel : IRDP.

Échos des manifestations

Les pratiques évaluatives des enseignants : au regard de quels référentiels ?

Journée d'étude, 20 novembre 2015, Yverdon-les-Bains

Pour faire suite à cette journée d'étude sur la multiréférentialité en évaluation, l'IRDp met à disposition les présentations des intervenants, des comptes-rendus ainsi que l'enregistrement de la conférence de Lucie Mottier Lopez et son interview.

Consultez-les sur www.irdp.ch.

Sur l'évaluation en lien avec le PER

Bourgoz Froidevaux, A. (2016). *Quels référentiels pour évaluer les élèves au plus près de ce qu'ils savent ? Interview de Lucie Mottier Lopez*. *Irdp FOCUS*, mars 2016.

Sánchez Abchi, Verónica, De Pietro, Jean-François & Roth, Murielle. (2016). *Évaluer en français : comment prendre en compte la difficulté des items et des textes*. Neuchâtel : IRDP. 65 p.

Consultez la liste complète sur www.irdp.ch.

 La bibliographie en ligne propose une sélection de références et publications sur la thématique de la transition.



Contact :

IRDp / Secteur Documentation
Fbg de l'Hôpital 45
Case postale 556
CH-2002 Neuchâtel
Tél. +41 32 889 86 18
Fax +41 32 889 69 71
documentation@irdp.ch
www.irdp.ch