Thomas Meyer
sociologue et co-directeur de l'étude TREE

La transition de l'école à la vie active : les dix premières années de TREE

Dix ans après avoir quitté la scolarité obligatoire, plus de 80 % des jeunes gens en Suisse exercent une activité professionnelle. Environ 25 % d'entre eux suivent une formation – la plupart au degré tertiaire – et exercent parallèlement une activité lucrative. Quelques 10 % des jeunes adultes de 26 ans ne possèdent aucun diplôme de formation postobligatoire. Voilà quelques conclusions de l'étude longitudinale TREE.

Formation

Les résultats de l'enquête TREE (Transitions de l'École à l'Emploi) montrent avec force combien les transitions entre la phase de formation initiale et l'entrée dans la vie professionnelle s'étendent loin dans le jeune âge adulte. Dix ans après avoir quitté l'école obligatoire, à un âge moyen de 26 ans, un quart de la volée 2000 observée se trouve encore en formation, essentiellement au degré tertiaire. Environ 60 % des élèves de cette volée possède à ce moment-là un certificat du degré secondaire II en guise de plus haut diplôme (certificat fédéral de capacité CFC, maturité gymnasiale ou similaire), et à peine 30 % un diplôme du degré tertiaire (formation professionnelle supérieure comprise).

Dix pour cent se retrouvent sans aucun diplôme de formation postobligatoire. Le pourcentage de « sans-formation » est nettement supérieur à cette moyenne en Suisse romande (16 %) et parmi les jeunes migrants (16 % parmi la deuxième génération et presque 30 % au sein de la première génération d'immigration). Le faible niveau de formation des parents, la fréquentation d'un type d'enseignement à exigences de base au degré secondaire I (voie générale, cycle d'orientation, section préprofessionnelle, etc.) et le délai prolongé lors du passage du secondaire I au II constituent d'autres facteurs de risque de rester sans diplôme postobligatoire. Globalement, l'influence en Suisse de facteurs étrangers aux performances, tels que l'origine sociale ou les caractéristiques structurelles du système de formation sur la réussite du parcours, est préoccupante.

Globalement, l'influence en Suisse de facteurs étrangers aux performances, tels que l'origine sociale ou les caractéristiques structurelles du système de formation sur la réussite du parcours, est préoccupante.

Si l'on tient compte des personnes se trouvant encore en formation, le pourcentage définitif de diplômés du degré tertiaire pourrait à l'avenir encore se rapprocher de 40 % (tertiaire A (universités et hautes écoles spécialisées) et B (formation professionnelle supérieure) cumulés). En revanche le taux de 10 % de « sans-formation » ne devrait pas subir de changement significatif.

TREE (Transitions de l'École à l'Emploi) examine les parcours de formation et d'emploi d'adolescents ayant quitté l'école obligatoire en 2000. Le projet TREE accompagne scientifiquement un échantillon représentatif de l'ensemble du territoire suisse et de toutes les régions linguistiques comprenant à l'origine quelque 6'000 jeunes gens dans leur cheminement vers la vie adulte. De 2001 à 2014, les participants ont été ré-interviewés à neuf reprises. A ce jour, TREE a publié des données et des résultats jusqu'en 2010 compris. A ce moment-là, l'échantillon TREE était âgé en moyenne de 26 ans. Les résultats présentés ne constituent pas des mesures exactes, mais des valeurs estimées basées sur l'échantillon, sujettes à une certaine probabilité d'erreur. Les données de la neuvième enquête de suivi (2014) seront disponibles dès le printemps 2016.

TREE fait actuellement partie des cinq jeux de données des sciences sociales les plus fréquentées en Suisse. Des dizaines de chercheurs en Suisse et à l'étranger l'utilisent pour étudier des questions liées à l'économie, la sociologie, les sciences de l'éducation et la psychologie.

Tout en poursuivant l'observation de la cohorte TREE de 2000, TREE lance en 2016 l'étude longitudinale d'une seconde cohorte (TREE2), faisant ainsi de TREE une étude multicohortes permettant des comparaisons entre elles.

Activité professionnelle

Dix ans après avoir quitté l'école obligatoire, plus de 80 % de la cohorte TREE est active, deux tiers exclusivement, un sixième parallèlement à une formation en cours. En Suisse, le passage à la vie active s'accomplit lentement, mais avec constance : trois ans auparavant, le taux d'activité (exclusive), n'était encore que de 50 % environ.

Comme le montre l'illustration (cf. page suivante), dix ans après la fin de la scolarité obligatoire, à peu près 5 % de la cohorte TREE n'exerce pas d'activité lucrative, un petit peu moins de 10 % est exclusivement en formation, donc sans activité paral-

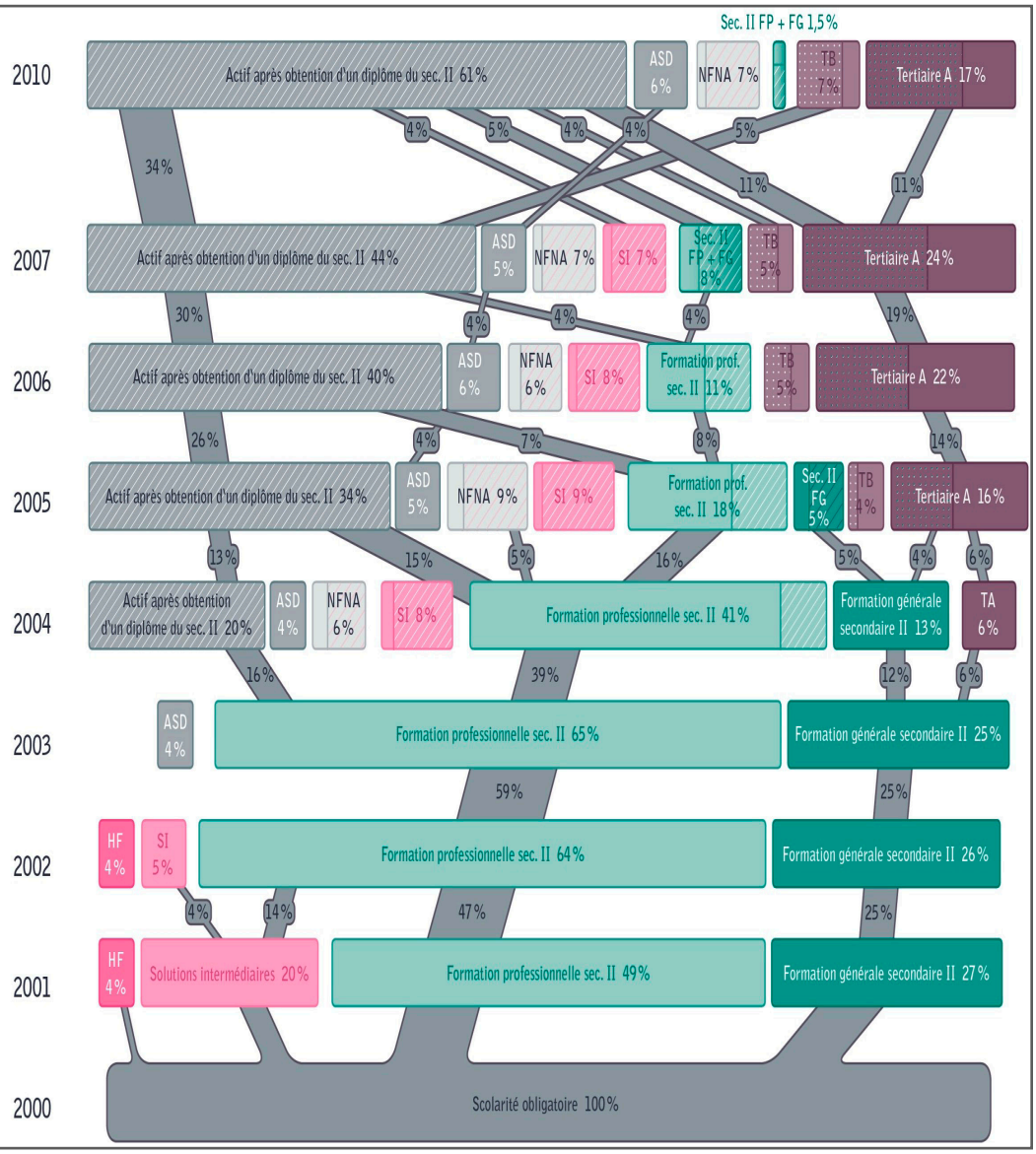
PARCOURS DE FORMATION ET D'ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE, 2000–2010

HF = Hors formation
SI = Solutions intermédiaires
ASD = Actif sans diplôme sec. II
NFNA = Ni en formation ni actif
Sec. II = Secondaire II, premier degré de formation post-obligatoire, p. ex. apprentissage ou gymnase
FG = Formation générale (p.ex. gymnase)
FP = Formation professionnelle (p.ex. apprentissage)
TA = Tertiaire A: universités, hautes écoles (spécialisées)
TB = Tertiaire B: Ecoles supérieures, préparations aux examens professionnels supérieurs (diplôme ou brevet fédéral)

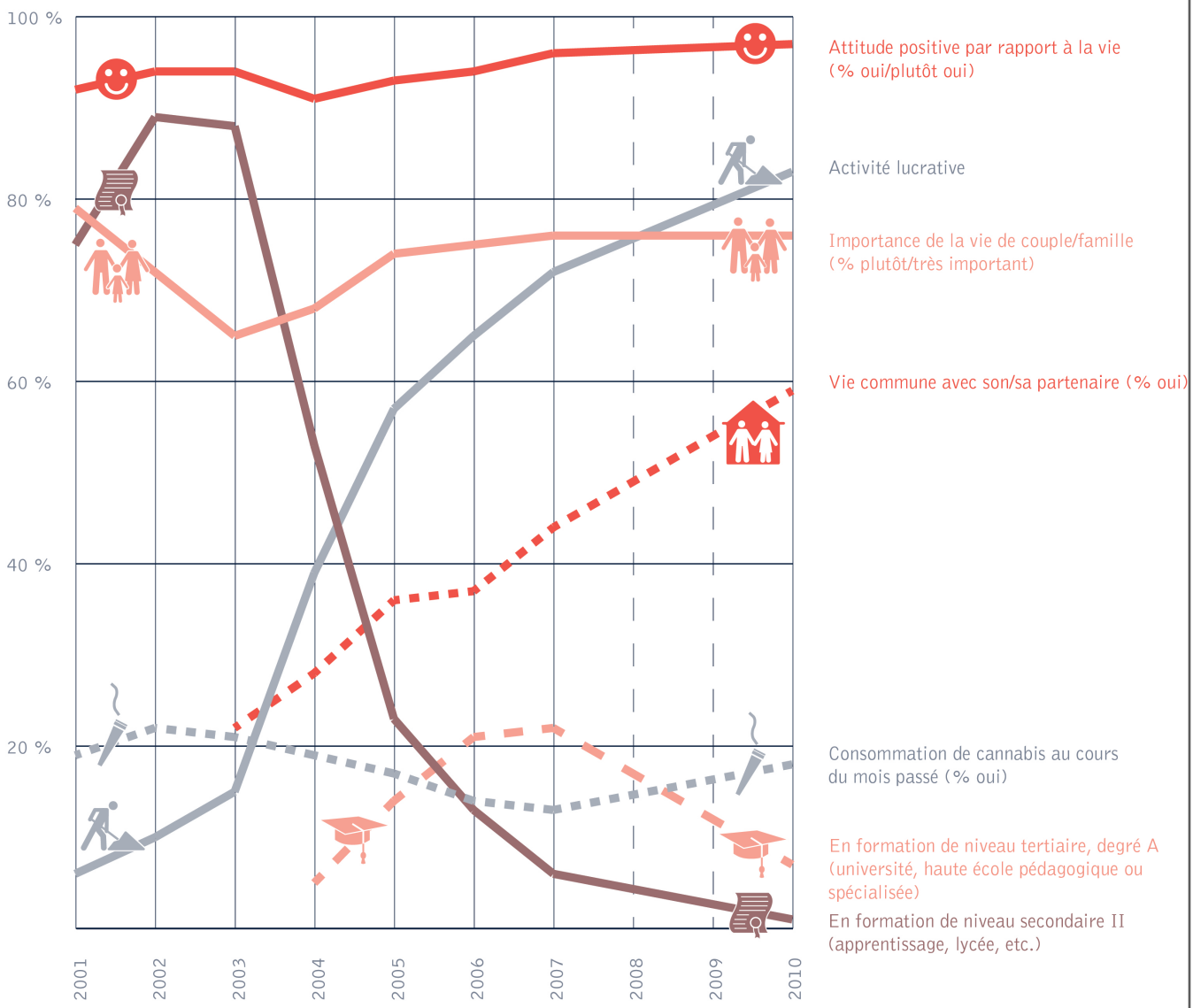
Diplôme secondaire II obtenu

Activité lucrative parallèlement à une formation

La somme des barres de couleur horizontales ne donne pas toujours 100 % par année, parce que certains petits sous-groupes (<4 %) ne sont pas représentés pour des raisons de lisibilité.
Les liaisons verticales (en gris) correspondent aux «branches» de l'arbre. Comme pour les barres horizontales, leur grandeur est proportionnelle à leur importance: plus la branche est épaisse, plus le pourcentage de personnes qui empruntent la filière correspondante est élevé. Afin que le graphique garde sa lisibilité, on n'a représenté que les branches/parcours qui sont empruntés par au moins 4 % des personnes interviewées.



Evolutions/transitions choisies 2001 – 2010



lèle. Ce graphique illustre également l'existence de disparités parfois considérables en ce qui concerne l'activité, respectivement le chômage. Un taux de chômage qui est par ailleurs bien supérieur à la moyenne en Suisse romande et dans la Suisse italienne, chez les migrants de la première génération d'immigration et chez ceux qui ne possèdent pas de diplôme postobligatoire. En Suisse italienne, relevons un taux d'activité nettement en dessous de la moyenne générale (60 % seulement). Les personnes exclusivement actives perçoivent une rétribution mensuelle de 5200 francs brut (équivalent plein temps). Les salaires des femmes, des personnes actives en Suisse italienne et en Suisse romande ainsi que des non-détenteurs de diplôme postobligatoire se situent en partie bien en dessous de la moyenne générale. Des analyses antérieures de TREE avaient démontré que la rétribution moyenne des femmes reste inférieure à celle des hommes même si l'on tient compte de facteurs tels que la profession apprise, le diplôme de formation obtenu ou la région linguistique. Depuis, d'autres analyses des données TREE ont démontré que les femmes subissent effectivement des discriminations de salaire par rapport aux hommes dès le début de leur carrière professionnelle. La majorité des personnes actives travaille dans des conditions d'embauche « régulières ». Un sixième environ des personnes exclusivement actives se trouve dans une situation professionnelle précaire (par exemple, contrat à durée limitée, travail sur appel ou sous-emploi).

Dans l'ensemble, la grande majorité de la cohorte examinée est satisfaite de sa situation de vie à l'âge moyen de 26 ans (plus de 90 %). Elle a atteint le jeune âge adulte, ce qui se manifeste entre autres par le fait que 60 % de la cohorte cohabite avec son partenaire dans un même ménage. En revanche, la phase famille/enfants n'est pas encore d'actualité pour la grande majorité de l'échantillon TREE : la proportion de personnes interrogées ayant déjà des enfants est inférieure à 10 %.

☞ Pour aller plus loin

Scharenberg, K., Hupka-Brunner, S., Meyer, T., Bergman, M. M. (Eds.) (2016). *Transitions des adolescents et des jeunes adultes en Suisse : Résultats de l'étude longitudinale TREE*. Volume 2. Zurich : Seismo.

Scharenberg, K., Rudin, M., Müller, B., Meyer, T. & Hupka-Brunner, S. (2014). *Parcours de formation de l'école obligatoire à l'âge adulte : les dix premières années. Survol des résultats de l'étude longitudinale suisse TREE, partie I*. Bâle : TREE.

Scharenberg, K., Rudin, M., Müller, B., Meyer, T. & Hupka-Brunner, S. (en cours de préparation). *Parcours d'emploi de l'école obligatoire à l'âge adulte : les dix premières années. Survol des résultats de l'étude longitudinale suisse TREE, partie II*.

La liste complète des publications comprend quelque 200 titres (voir le site Web du projet www.tree.unibe.ch).

☞ La bibliographie en ligne propose une sélection de références et publications sur la thématique de la transition.