

Scolarité obligatoire

Unité des moyens d'enseignement romands de la scolarité obligatoire (UMER-SO)

Durant l'année 2015, l'UMER-SO s'est appuyée sur le travail de plusieurs commissions permanentes, en particulier la COMOS, la COMEVAL et la COPED, ainsi que, selon les besoins, la COMETE et la CORENE.

L'UMER-SO a poursuivi ses efforts pour améliorer la gestion des projets en cours, en affinant et précisant les mesures organisationnelles prises en 2014. Cela a notamment permis un encadrement de meilleure qualité et un suivi plus professionnalisé de tous les projets en cours.

L'UMER-SO et le Secrétariat général ont conclu un contrat avec un partenaire susceptible de développer une plateforme interactive en ligne au service des enseignants. Prévus en priorité en lien avec les nouveaux ME de *Sciences de la nature 9-11* et de *Mathématiques 1-8*, ce projet pilote devrait servir à terme l'ensemble des domaines disciplinaires.

Les actuelles collections de MER font l'objet de cartes d'identité spécifiques sur le site Internet de la [CIIP](#), permettant à toute personne intéressée de faire connaissance avec les moyens.

Co-responsables de l'UMER-SO :	Yves Cretton et Sadri Shili
Assistance aux projets :	Raymond Clavel
Administration :	Séverine Erard
MER <i>Français</i> :	Philippe Roduit Camille Dubied (assistance administrative)
MER <i>Allemand et Anglais</i> :	Béatrice Brauchli → août Camille Dubied (assistance administrative)
MER <i>Mathématiques 1-8</i> :	Alain Emery → août Simon Glassey, dès sept. Karin Seiler (assistance administrative)
MER <i>Mathématiques 9-11</i> :	Raymond Clavel
MER <i>Sciences de la nature</i> :	Alain Emery Karin Seiler (assistance administrative) → juillet Concetta Coppola (assistance administrative), dès août
MER <i>Sciences humaines et sociales</i> :	Nancy Favre Karin Seiler (assistance administrative) Virginie Beyeler (assistance administrative), dès août
MER <i>Musique, Activités visuelles (AV), Activités créatrices et manuelles (AC&M)</i> :	Roberto Stocco Karin Seiler (assistance administrative) → juillet Virginie Beyeler (assistance administrative), dès août
Plateforme électronique PER & MER :	Jean-François Jobin
Plateforme électronique ESPER :	Jacques Déboeuf

Scolarité obligatoire

Langues

Français

A partir de la grammaire de référence mise à disposition des enseignants et des formateurs sur la Plateforme du PER dès l'automne 2013 ont pu être réalisés deux mémentos grammaticaux sous la forme de fascicules non-transmissibles de 80 pages chacun. Le premier, destiné aux élèves du cycle 3, est paru en avril 2014, le second, destiné aux élèves du cycle 2, est sorti de presse en mars 2015.

La mise en ligne des compléments pour l'enseignement du français sélectionnés en 2012 a débuté au cours de l'année 2014 et s'est achevée au terme du premier semestre 2015, conformément aux décisions de la CLEO.

Ont également été créés au cours de l'année 2015 les hyperliens vers les ressources numériques que le groupe de travail *Moyens pour élèves allophones* a sélectionnées comme « incontournables » dans son rapport de mai 2010.

Dans sa décision du 26 novembre 2015, l'Assemblée plénière de la CIIP a défini, sur la base du rapport du groupe d'appui français intitulé *État des lieux des moyens d'enseignement romands de français*, les lignes stratégiques en vue du renouvellement des MER français pour la scolarité obligatoire.

Dès lors, la poursuite des travaux dans le domaine du français se conformera à cette décision.

Allemand 5–11

La CIIP ayant décidé de renouveler l'ensemble des moyens d'allemand, de la 5^e à la 11^e année, de nouvelles collections ont été choisies sur la base d'un appel d'offres public (AOP) lancé en octobre 2011. L'adaptation aux spécificités romandes se fait d'année en année. Le calendrier d'introduction des divers moyens dans leur version romande est décliné ci-après (en italique pour les échéances déjà réalisées).

Der grüne Max 5^e :

- rentrée 2014 dans trois cantons (Genève, Vaud et Valais), ainsi que dans quelques classes du canton de Fribourg ;
- rentrée 2015 dans les autres cantons romands (Berne, Jura, Neuchâtel et Fribourg).

Der grüne Max 6^e :

- rentrée 2015 dans les cantons qui ont déjà introduit *Der grüne Max 5^e* ;
- rentrée 2016 pour les autres cantons.

Suivront alors, pour la fin du cycle 2, *Junior 7^e* puis *Junior 8^e*. La collection *Geni@I klick* dans sa version romande sera ensuite introduite de la 9^e à la 11^e année.

Scolarité obligatoire

Anglais 7–11

Les collections de moyens d'enseignement d'anglais pour les années 7 à 11, adoptées au terme d'un appel d'offres public (AOP) lancé en décembre 2009, font l'objet d'une adaptation spécifique, fondée notamment sur une phase pilote impliquant une cinquantaine de classes.

Le calendrier d'introduction des divers moyens dans leur version romande est décliné ci-après (en italique pour les échéances déjà réalisées) :

More! 7^e : rentrée 2013 pour la plupart des cantons.

More! 8^e : rentrée 2014.

More! 9^e : rentrée 2015.

Le même mécanisme (phase pilote – adaptation du moyen – introduction généralisée) se poursuivra jusqu'en 11^e année. En fonction de leur agenda de mise en œuvre de la Convention scolaire romande (CSR), les cantons de Genève et de Vaud introduisent l'anglais respectivement une année et deux ans plus tard que les autres cantons romands.

Mathématiques

Mathématiques 1-8

Suite à la décision de l'AP-CIIP du 20 novembre 2014 d'adopter le *projet éditorial Mathématiques 1-8*, sur la base du calendrier de réalisation et de la dotation en forces de travail, le 1^{er} semestre 2015 a été consacré à l'engagement des équipes rédactionnelles. Celles-ci ont commencé leurs travaux, accompagnées de conseillers didactiques. Le premier volume 1-2 sortira à la rentrée 2017.

Mathématiques 9-11

Les ouvrages ont été mis à disposition des cantons, de manière successive, 9^e pour la rentrée 2011-2012, 10^e pour la rentrée 2012-2013 et 11^e année pour la rentrée 2013-2014. Ces ouvrages donnent entière satisfaction dans l'ensemble de la Suisse romande, de même que le site Maths 9-10-11 des ressources électroniques en ligne.

Pendant l'année 2015, le groupe de suivi d'édition a poursuivi son travail de recensement des errata dans l'ensemble de la collection (activités, corrigés, commentaires, aide-mémoire, boîte à outils, ressources pour le maître, etc.). Tous les six mois, le site Maths 9-10-11 intègre les corrections relevées et la validité des liens Internet donnés en référence est contrôlée.

Le groupe de suivi a collaboré au questionnaire et au rapport d'évaluation de l'IRD (2015) concernant le site Internet Mathématiques 9-10-11 : 95 % des utilisateurs sont satisfaits. Il a également fait diverses propositions, dont la plus importante est une réactualisation de l'aide-mémoire, dont la réalisation est prévue en 2016-2017.

Scolarité obligatoire

Sciences de la nature, cycle 3

Mutualisation Sciences de la nature – cycle 3

Dans la suite des travaux d'élaboration des séquences d'enseignement débuté en septembre 2014, le groupe de travail a entrepris d'élaborer 22 séquences (sur les 29 finalement prévues) qui seront mises à disposition des cantons pour la rentrée 2016.

La partie informatique du projet étant centrale, une étroite collaboration a été initiée dès la fin de l'automne 2015 avec l'entreprise retenue par le SG-CIIP pour réaliser la plateforme ESPER.

Sciences humaines et sociales, cycles 2 et 3

Géographie – cycle 2

A la rentrée 2015, le moyen d'enseignement (ME) de *Géographie 6^e, Mon canton, un espace pour se déplacer, s'approvisionner et se divertir* a été mis à disposition des deux cantons (Jura et Genève) qui ne l'avaient pas encore. Le ME *Géographie 6^e* traite de trois thématiques : *l'approvisionnement, les échanges et les transports, les loisirs et le tourisme*. Ces trois thématiques sont étudiées selon la même démarche pour tous les cantons, mais déclinées selon le contexte cantonal.

Les travaux de rédaction et de validation du ME *Géographie 7^e – 8^e* se sont poursuivis durant l'année 2015. Le ME devrait être mis à disposition des cantons au printemps 2016. L'introduction de *Outils, démarches et références 7^e – 8^e*, qui est commun à la Géographie et à l'Histoire a été repoussée à la rentrée 2017.

Histoire – Cycle 2

Les travaux de rédaction et de validation du ME *Histoire 7^e – 8^e* (qui aborde les mêmes thématiques que le ME 5^e – 6^e, à savoir *les changements et les permanences dans la vie quotidienne et l'organisation sociale*, mais du Moyen Âge au XX^e s.) se sont poursuivis durant l'année 2015. Le ME devrait être mis à disposition des cantons au printemps 2016. L'introduction de *Outils, démarches et références 7^e – 8^e*, qui est commun à la Géographie et à l'Histoire a été repoussée à la rentrée 2017.

Histoire et Géographie – Cycle 3

Les travaux de rédaction et de validation des ME d'*Histoire 9^e* et de *Géographie 9^e* se sont poursuivis pendant toute l'année 2015. Ces ME pourraient être mis à disposition des cantons au printemps 2016, les décisions y relatives étant encore réservées.

Scolarité obligatoire

Arts

*Guide didactique pour la scolarité obligatoire
Arts visuels, Activités créatrices et manuelles, Musique*

Orientations pour les MER du domaine Arts

Les divers travaux préalables n'ayant encore jamais trouvé un consensus intercantonal, la CLEO avait arrêté les orientations suivantes lors de sa séance du 5 février 2015 :

– **Création d'un Groupe transversal Arts (GT Transvers'Arts) pour l'ensemble du domaine**

La CLEO demande que soit constitué un groupe ayant charge de clarifier, à partir des préavis de la COMEVAL et de la COPED, les lignes communes rédactionnelles des futurs projets éditoriaux de Guides didactiques pour les trois disciplines *AC&M*, *Arts visuels (AV)* et *Musique*, afin d'harmoniser la prise en charge des spécificités du domaine Arts telles que définies dans le PER, en particulier la dimension *Culture* et le *Processus créatif*. Le *GT Transvers'Arts* implique la participation de quelques acteurs des groupes disciplinaires existants, à compléter d'experts et de praticiens ainsi que d'un délégué de la COMEVAL, de la COPED et de la CDAC.

– **Calendrier**

Le voeu de la CLEO était d'avancer dans la rédaction de ces projets, l'aval des lignes communes produites par le groupe transversal Arts étant idéalement attendu à la fin de l'automne 2015 et l'aval des projets éditoriaux par l'AP-CIIP en hiver 2016-2017 afin de viser une introduction de ces Guides didactiques pour les enseignants du cycle 1 dès la rentrée 2018.

– **Etat des lieux**

Le *GT Transvers'Arts* a pu se réunir pour la première fois le 29 juin 2015 et s'est retrouvé ensuite à cinq reprises jusqu'au 22 décembre. La difficulté de la tâche confiée, le manque de représentants pour chacune des disciplines, les délais serrés et une inversion des priorités n'ont malheureusement pas permis au groupe de remplir tous les objectifs de son mandat. Il a dès lors été demandé au groupe de faire l'inventaire de ses consensus et propositions concrètes, à partir duquel le SG-CIIP confiera au premier semestre 2016 la concrétisation du projet éditorial à quelques experts. Leur proposition sera mise en consultation auprès des membres du *GT Transvers'Arts* et des commissions concernées à l'automne 2016. Le projet éditorial pourrait ainsi faire l'objet d'une adoption et de l'attribution d'un budget de réalisation au cours du premier semestre 2017.

En conséquence l'introduction des Guides didactiques est reportée d'une année, soit à la rentrée 2019 - 2020 pour les cycles 1 et 2 et 2020 - 2021 pour le cycle 3.

Scolarité obligatoire

Plateforme électronique du Plan d'études romand

Année après année, la Plateforme du PER évolue et voit sa fréquentation augmenter. Elle a deux fonctions : présenter en ligne le contenu du *Plan d'études romand* d'une part, et, d'autre part, proposer aux enseignants des *PDF de moyens d'enseignement romands (MER)* ainsi que de nombreux compléments numériques, chaque fois en lien avec les objectifs d'apprentissage du PER.

La Plateforme

En 2013 et 2014, le SG-CIIP a collaboré avec educa.ch et les cantons pour créer une fédération d'identités destinée à gérer les accès aux MER. Cette fédération a le double avantage de donner aux enseignants l'accès aux ressources avec leurs identifiants professionnels cantonaux et de laisser aux cantons la gestion de ces identifiants. Elle fonctionne pour tous les cantons CIIP (sauf le Tessin) ainsi que pour la HEP-BEJUNE et la HEP-Vaud. Elle sert désormais de référence pour le projet FIDES, confié à educa.ch, dont l'objectif est de créer une fédération au niveau national, capable de gérer à la fois les accès enseignants et les accès élèves à diverses ressources pédagogiques.

En 2015, un travail approfondi a été entrepris pour rafraîchir l'interface de la Plateforme du PER en vue d'en améliorer l'ergonomie et la navigabilité. L'augmentation annuelle de 25 % des utilisateurs et de 18 % des sessions, ainsi que la diminution de la durée et des pages consultées par session, montrent que la plateforme a fortement gagné en attractivité et en efficacité. Plus de treize mille enseignants et formateurs sont aujourd'hui inscrits au moyen d'un identifiant leur permettant d'avoir accès aux moyens d'enseignement en ligne. À ceux-ci s'ajoutent de nombreux compléments numériques. Leur catalogage systématique selon la norme LOM-CH ouvre la possibilité d'échanges accrus avec la Bibliothèque scolaire numérique d'éduca.ch.

Depuis leur mise en ligne, les documents présentant un *Aperçu des contenus du PER* pour chacun des cycles ont totalisé près de 87'000 téléchargements, dont 27'000 en 2015.

Usage de la Plateforme électronique du PER par les enseignants et formateurs ainsi que toute personne autorisée (de janvier à décembre 2015)

Visites en 2015

	2014	2015	Évolution
Utilisateurs	100'358	118'354	24.85 %
Sessions	296'527	370'217	17.93 %
Pages vues	1'845'780	1'926'779	4.39 %
Pages par session	6.22	5,2	-16.39 %
Durée moy. par session	5'09''	4'39''	-9.92 %
Taux de rebond	23.07 %	24.49 %	-6.19 %
% nouvelles sessions	29.75 %	28.15 %	-5.36 %

Responsable du site et de la Plateforme du PER: Jean-François Jobin (SG-CIIP).

Scolarité obligatoire

Plateforme ESPER

ESPER, projet pilote d'une nouvelle plateforme Internet

La CIIP a lancé un projet pilote pour développer un nouveau site Internet destiné à remplacer à terme l'actuelle Plateforme du *Plan d'études romand*. Ce projet ambitionne d'améliorer l'articulation entre le PER, les MER et les compléments numériques avec un affichage dynamique des contenus et d'optimiser la mise à disposition des ressources pour les élèves à besoins éducatifs particuliers. Le développement de nouvelles fonctionnalités comme la recherche avancée par critères grâce à une indexation des contenus ou encore la création d'un espace de travail pour l'enseignant font partie intégrante de ce projet.

Cette nouvelle plateforme sera fonctionnelle à la rentrée 2016 pour les séquences mutualisées de *Sciences de la nature 9-11* et l'année suivante pour *Mathématiques 1-2*.