

20'
SEMAINE DE LA LANGUE FRANÇAISE
ET DE LA FRANCOPHONIE EN SUISSE
DU 13 AU 22 MARS 2015

Fiches pédagogiques

05_Ateliers

Animation d'ateliers slam par Narcisse
Non francophones, 15–19 ans (SEC II) B1
Francophones, 7H–11H et SEC II

« Ra'conte » : un dossier pédagogique
proposé par la Semaine de la langue française
et de la francophonie en Suisse.

Ra'conte
Animation
ateliers
slam

Animation d'ateliers slam par Narcisse

Non francophones
Niveau: 15–19 ans (SEC II) B1

Durée:
2 x 45 min.

Francophones
Niveau: 7H–11H et SEC II

Objectifs

- Découvrir le slam et son histoire
- Écrire son propre slam
- Dire son slam devant la classe

Déroulement

- 1) Découvrir la diversité du slam au travers de courtes vidéos et d'exemples en direct donnés par Narcisse. Se rendre compte que le slam est un moment de poésie dite. Identifier les règles (3 minutes par personne, pas de musique, pas d'accessoire, etc.), identifier quelques techniques poétiques (rimes, rythme, assonance et allitérations, etc.)
- 2) Découvrir l'histoire du slam en quelques mots: son origine à Chicago en 1984, son évolution, les scènes slam en Suisse
- 3) Écrire un court slam, soit seul, soit par groupes de deux. Mettre en œuvre les techniques d'écriture identifiées précédemment
- 4) Dire son slam devant la classe, veiller à la diction, à la posture et aux gestes, à la pose de voix, aux émotions transmises

Variantes

On peut imaginer que les deux périodes d'ateliers soient séparées d'une ou deux semaines. Entre-temps, les élèves travaillent leur slam en classe avec leur enseignant,/-e ou à la maison. Narcisse revient alors écouter les résultats et travailler l'oralité avec les élèves.

À la suite de l'atelier, on peut imaginer que quelques élèves disent leur texte lors d'une représentation face à d'autres classes, ou en première partie d'un concert scolaire de Narcisse. Dans ce cas, la classe élit les slameurs ou slameuses qui seront retenus pour cette prestation.

Matériel

- Papier
 - Crayons
- (Narcisse dispose d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur pour montrer les exemples vidéo.)