

20'

SEMAINE DE LA LANGUE FRANÇAISE
ET DE LA FRANCOPHONIE EN SUISSE
DU 13 AU 22 MARS 2015

Fiches pédagogiques

03_Français ludique

« Ra'conte » : un dossier pédagogique
proposé par la Semaine de la langue française
et de la francophonie en Suisse.

Ra'conte
Français ludique

Fiche 1

Niveau: A1(–A2)
PR (5^e/6^e)

Durée:
2x45 min.

*Une liaison entre la pédagogie
du théâtre et l'enseignement du français à l'école* © Dieter Ockenfels

Objectifs

- Introduire des **activités théâtrales** dans la classe de langue à l'école primaire pour:
 - **motiver** et **faire parler (plus) spontanément** les élèves
 - **animer** de manière ludique et interactive les sujets proposés par *envol 5+6*
- Aborder des sujets quotidiens (par exemple le corps blessé/malade > consulter le médecin) et appliquer du vocabulaire (ici vocabulaire du corps, *envol 5, unité 6*) de manière ludique
- Communiquer de manière verbale et non-verbale, réagir avec le corps à des inputs verbaux
- Profiter du **corps** et des **cinq sens** pour **mémoriser des mots et des structures**
- **Apprendre le français** en groupes et **avec plaisir**

Déroulement

1^{ère} leçon: en cercle, toute la classe

- a) Prise de contact ludique: se saluer et se présenter (10')
- b) Activité de décontraction: se détendre (10')
- c) Cinéma imaginaire: décodage du (nouveau) vocabulaire (15')
- d) Préparation: exemples concrets de phrases utiles (prononciation) (10')

2^e leçon: la classe est divisée en groupes (de 3-4 personnes)

- e) Préparation des jeux de rôles (formation de groupes, distribution des costumes) (5– 10')
- f) Jeu de rôle 1: Faisons de la gym (vocabulaire du corps: *envol 5, unité 6*) (10–15')
- g) Jeu de rôle 2: Accident/consulter le médecin (élargissement du vocabulaire du corps) (10–15')
- h) Résumé et évaluation (5–10')

Matériel et lieu

À organiser par l'enseignant,/-e:

- Des vêtements confortables pour pouvoir bouger aisément
- Une salle de classe ou une salle plus grande (p.ex. l'Aula ou la salle de musique) où il est possible de déplacer les tables et les chaises pour faire un cercle et pour bouger facilement et où il y a un lecteur CD
- *Envol 5, unité 6 «vive la gym»*: vocabulaire du corps (p. 130 et fiches personnelles de vocabulaire)

Fiche 1 *(suite)*

*Une liaison entre la pédagogie du théâtre et
l'enseignement du français à l'école* © Dieter Ockenfels

Matériel et lieu *(suite)*

Matériel

- a) Apporté par l'animateur :
 - des bulles de phrases importantes (à afficher dans la salle)
- b) À organiser en concertation avec l'enseignant,/-e :
 - costumes de théâtre et accessoires
 - préparation de la salle (15–20')

Variantes

Choisir un autre sujet (quotidien)/thème dans *envol 5+6*
et adapter le décodage du vocabulaire.

Exemples

Bientôt sur notre site : des petites séquences filmées dans lesquelles
on voit Dieter Ockenfels en action dans une 5^e/6^e classe primaire.

Littérature

- a) PAYET, Adrien : *Activités théâtrales en classe de langue*,
CLE international, Paris 2010
- b) PIERRÉ, M., TREFFANDIER, F : *Jeux de théâtre*,
PUG Presse universitaire de Grenoble, 2012
- c) ASHER, James : *Learning Another Language Through
Actions (5th ed.)*. Los Gatos, CA : Sky Oaks Productions,
1996