

# Fiche 9

Niveau: A2–B2  
SEC I et SEC II

Durée:  
30–45 min.

## *Définitions vraies et imaginaires des dix mots*

### Objectifs

Analyser systématiquement les dix mots, pour découvrir leur appartenance à la catégorie grammaticale, leur formation (préfixe, radical, suffixe), leur signification précise, leurs relations sémantiques possibles (antonymes, synonymes, hétéronymes, hyponymes, hyperonymes).

Employer librement les dix mots en créant des définitions à partir d'associations sémantiques et phonétiques.

### Déroulement

Les élèves se mettent par groupes de 4 ou 5 et reçoivent l'un des dix mots dont ils ne connaissent pas la signification.

- Ils/Elles produisent trois définitions différentes du mot, dont deux imaginaires et une vraie.
- Ils/Elles présentent leurs définitions à leurs camarades de classe qui devront chercher et trouver la bonne définition.

### Variantes

Présenter trois histoires du mot, dont deux sont fausses et dont l'une présente la véritable étymologie.

### Matériel

- Un mot parmi les dix mots dont les élèves ne connaissent pas la signification.
- Un dictionnaire, éventuellement un dictionnaire étymologique.

### Exemple

*Histoire du WIKI :*

*Un jour, un producteur de fruits a eu l'idée de créer un nouveau fruit, qui soit bon pour la santé et qui puisse donner un nouvel aspect esthétique à sa somptueuse coupe de fruits. Il a manipulé génétiquement des kiwis verts tant et si bien qu'il a obtenu un kiwi d'une couleur surprenante. Il a pu ainsi ajouter le kiwi violet, sa nouvelle création de fruit, à sa magnifique coupe de fruits emplies de bananes jaunes, de pommes rouges, de figues bleues, d'oranges orange et de kiwis verts. Comme ce nouveau fruit bouleversait l'idée que nous nous faisons de la couleur typique d'un kiwi, il lui a donné un nouveau nom, en inversant les syllabes du mot kiwi. C'est pourquoi ce fruit ne s'appelle plus un kiwi mais un WIKI.*