



CONFÉRENCE INTERCANTONALE
DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE DE
LA SUISSE ROMANDE ET DU TESSIN

Secrétariat général

Faubourg de l'Hôpital 68
Case postale 556
CH-2002 Neuchâtel

Tél. 032 889 69 72
Fax 032 889 69 73
ciip@ne.ch
www.ciip.ch

Communiqué de presse - mardi 23 septembre 2014 (sous embargo jusqu'à 10.00 heures)

Enquête PISA 2012 - résultats des cantons francophones

Les bons résultats en mathématiques restent stables sur la durée

Pour sa cinquième édition, conduite auprès des élèves de 15 ans au printemps 2012, PISA a mesuré les compétences des élèves de fin de scolarité obligatoire en mathématiques (thème principal), ainsi qu'accessoirement en lecture et en sciences naturelles. Les compétences en mathématiques sont définies par l'OCDE comme étant la maîtrise des savoirs mathématiques et leur mise en œuvre dans différentes situations.

La comparaison avec les précédentes enquêtes révèle pour nos élèves une grande stabilité, la Suisse s'étant toujours caractérisée par de très bons résultats en mathématiques et par des résultats supérieurs à la moyenne de l'OCDE en lecture et en sciences. La comparaison avec les moyennes des années précédentes montre pour les sept cantons romands un resserrement entre les trois domaines disciplinaires et un léger tassement en mathématiques, demeurant pour autant la discipline la mieux maîtrisée.

Pour 2012 en **mathématiques**, on observe à nouveau une relative homogénéité en Suisse romande, les écarts entre trois groupes de cantons aux moyennes relativement comparables restant assez faibles, et surtout marqués par les proportions différentes d'élèves classés dans les niveaux extrêmes. Le canton de Fribourg obtient un score significativement supérieur aux autres cantons romands. Le Valais en est proche et se distingue aussi de tous les autres. On trouve ensuite un groupe statistiquement comparable composé du Jura, de Vaud et de Berne, puis un groupe formé des cantons de Neuchâtel et de Genève, tous présentant des moyennes supérieures à celle de l'OCDE.

De manière générale, la moyenne de **lecture** est au niveau de la moyenne de **sciences** ou lui est supérieure, confirmant ainsi la tendance observée en 2009, alors que les moyennes de sciences étaient encore supérieures aux moyennes de lecture dans les sept cantons romands en 2006.

En termes d'**explications des différences observées**, il se confirme que les caractéristiques individuelles des élèves et leurs orientations pédagogiques, par leur parcours scolaire ou par l'intérêt manifesté pour le domaine mathématique, influencent de manière importante les performances obtenues dans le cadre de l'enquête PISA. De plus, le contexte familial ainsi que l'environnement social et économique engendrent des différences importantes dans l'approche du monde global et parfois complexe des mathématiques. Si une part non négligeable des variations de résultats entre les différentes populations cantonales s'explique au travers de telles caractéristiques, il reste néanmoins impossible de trouver dans PISA des explications objectives pour l'intégralité des différences observées.

La CIIP exprime sa satisfaction au vu des résultats 2012 en mathématiques, ceux de la Suisse et de tous les cantons romands restant supérieurs ou égaux aux performances des pays européens (CH 531, CH-rom 523, FI 519, B 515, D 514, A 506, F 495, I 485). Elle se réjouit également de voir se renforcer une tendance apparue en 2009, montrant une forte résilience chez un nombre croissant d'élèves qui obtiennent des résultats supérieurs à ce que les « régularités statistiques » (liées à l'origine, à la langue parlée ou au niveau socioéconomique) pourraient anticiper.

Pour la dernière fois, des résultats non encore imputables aux effets d'HarmoS

Deux aspects importants doivent être mis en exergue au moment d'analyser les résultats de 2012.

- Tout d'abord, comme toutes celles publiées jusqu'ici dans le cadre de PISA, ces données ne reflètent pas encore la situation issue de la mise en œuvre du Concordat national HarmoS et de la Convention scolaire romande, lesquelles fondent l'harmonisation en cours et l'introduction progressive, à partir de 2011, du Plan d'études romand et des nouveaux moyens d'enseignement qui en découlent. Les élèves testés ont mené leur scolarité secondaire sur la base des plans d'études cantonaux et de moyens d'enseignement, en partie romands, qui ne sont plus en usage aujourd'hui. Ils n'ont pour la plupart pas non plus été touchés par les modifications structurelles introduites dans l'organisation du degré Secondaire I dans plusieurs cantons ces dernières années. Les objectifs du PER, fondés sur la définition des compétences à développer, se rapprochent des cadres de référence utilisés dans PISA. Il sera particulièrement intéressant à l'avenir de vérifier si cette conjonction de vues conduit à une progression du niveau des élèves romands.
- A dater de son édition 2015, l'enquête PISA ne sera plus élargie à des échantillons cantonaux. Elle ne permettra plus que de comparer la Suisse (et chacune de ses trois régions linguistiques) aux autres pays, comme cela se passe déjà pour les 34 pays de l'OCDE et les 31 autres pays et économies partenaires qui prennent désormais part à l'aventure. C'est en effet à défaut d'autres possibilités que plusieurs cantons suisses profitaient de l'opportunité pour analyser leurs propres performances. A l'avenir, dans le cadre du concordat HarmoS et sur la base des "compétences fondamentales" développées par la CDIP pour certaines disciplines (dont les trois disciplines traitées de manière récurrente dans PISA), il deviendra possible de procéder à des analyses plus approfondies, possiblement au terme de chacun des trois cycles de la scolarité obligatoire, pour l'ensemble des cantons suisses. Les premiers résultats de ce type seront publiés en 2018. A partir de cette date, les cantons romands prévoient également de publier périodiquement les résultats d'épreuves communes romandes fondées sur les objectifs du Plan d'études romand, ce qui présente plus d'intérêt et offre davantage de moyens d'action qu'une enquête générale fondée sur un cadre de référence international débordant le niveau purement scolaire.

Pour des résultats et des explications plus détaillés, voir l'annexe au communiqué.

Contacts :

Anne-Catherine Lyon

Présidente de la CIIP, Cheffe du Département de la formation et de la jeunesse du Canton de Vaud,
c/o Michael Fiaux, resp. communication : 021 / 316 30 65 - 076 / 583 71 12 / michael.fiaux@vd.ch

Olivier Maradan

secrétaire général de la CIIP, Neuchâtel, tél: 032 - 889 86 30 / olivier.maradan@ne.ch

Christian Nidegger

coordinateur du consortium romand PISA, tél: 022 - 546 71 19 / christian.nidegger@ne.ch

Liens utiles :

OCDE : <http://www.oecd.org/pisa/>

PISA Suisse : <http://www.cdip.ch/dyn/11741.php>

Résultats suisses 2012 : <http://pisa.educa.ch/fr/pisa-2012-0>

Consortium romand : <http://www.ge.ch/recherche-education/pisa/consortium-romand.asp>

IRD P : <http://www.irdp.ch>

Rapport romand 2012 :

Le rapport « *PISA 2012 - Compétences des jeunes romands. Résultats de la cinquième enquête PISA auprès des élèves de fin de scolarité obligatoire* » est disponible sur le site de l'[IRD P](#).

Il peut aussi être commandé auprès de l'Institut de recherche et de documentation pédagogique

Tél : +41 32 889 86 18 – fax : +41 32 889 69 71 - courriel : documentation@irdp.ch
